



# Oferta de formación continua para docentes de Educación Básica 2017

## Curso:

### **Reflexión como estrategia de mejora e innovación en la práctica docente**

#### Nivel y servicio de la Educación Básica al que va dirigido:

Preescolar regular, preescolar indígena, primaria regular y primaria indígena.

#### Tipo de personal educativo de Educación Básica al que va dirigido:

Docente y técnico docente en servicio.

#### Requisitos para participar:

Manejo básico de TIC (navegación en Internet, correo electrónico).

Acceso a equipo de cómputo con conexión a Internet.

#### Descripción:

Se trata de un curso básico diseñado para conducir a los maestros participantes a promover aprendizajes autónomos y permanentes, mediante el análisis y reflexión de su práctica y la elaboración de propuestas educativas que se van construyendo a través de la lectura y análisis individual y grupal de los temas propuestos para el curso, aprovechando las posibilidades que ofrece la plataforma educativa en la que opera.

La plataforma también permite la discusión entre pares, para fomentar la reflexión en la acción, la construcción colectiva de conocimientos y la solución de problemas reales, considerando la experiencia y conocimientos de todos los maestros participantes. Este trabajo colaborativo se desarrolla a través de un **Círculo de estudio** y cuatro foros de reflexión que se consideran como actividades de evaluación integradoras. Mediante el trabajo en equipos y con apoyo directo de un asesor académico los participantes elaboran **un proyecto de aplicación escolar**, que consiste en una propuesta didáctica de intervención educativa, considerando un programa de estudios de Español o Matemáticas.

Es un curso totalmente en línea al que se accede a través del Ambiente Virtual de Formación de la ANUIES, que es una plataforma educativa disponible las 24 horas del día, en la cual los participantes pueden consultar los materiales del curso, interactuar con sus compañeros de grupo, hacer entrega de sus actividades de aprendizaje y recibir de su asesor académico orientación, atención a sus preguntas y retroalimentación a sus trabajos y participaciones en un lapso de máximo 24 horas en días hábiles y 48 horas en fin de semana o días festivos.

## Competencias a desarrollar:

El docente participante al final del curso formula, selecciona, conduce y evalúa criterios procedimentales e instrumentos confiables y variables en su contexto escolar, para lograr y fortalecer los procesos de reflexión, mejora e innovación de su práctica.

## Contenidos y aprendizajes esperados:

Temas	Aprendizajes esperados	Productos esperados
<b>Tema 1. Análisis del desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes de los niños de preescolar y primaria</b>		
1.1. La reflexión como estrategia del profesional docente.	Identifica las estrategias reflexivas que se utilizan en el curso.	Elaboración de documento de análisis.
1.2. Los niños de preescolar y primaria.	Identifica los conocimientos, habilidades y actitudes que deben expresar los niños del nivel educativo al que pertenece el docente.	Análisis de saberes y la realidad. Reflexión grupal.
1.3. Ambientes de aprendizaje.	Propone ambientes de aprendizaje para hacer frente a las carencias.	Elaboración individual de una propuesta. Reflexión grupal.
<b>Tema 2. Estrategias de aprendizaje y de evaluación</b>		
2.1. Estrategias para promover aprendizajes significativos.	Propone estrategias acordes para promover el desarrollo de los aprendizajes planteados en los programas de estudio.	Propuesta individual de estrategias de autorregulación. Reflexión grupal.
2.2. Para aprender a aprender.	Identifica procesos de autorregulación.	Propuesta individual para ayudar a los niños a desarrollar estrategias de autorregulación. Reflexión grupal.
2.3. Evaluación del aprendizaje.	Propone estrategias para evaluar los aprendizajes logrados, acordes con las evidencias propuestas .	Propuesta individual para evaluar los aprendizajes logrados. Reflexión grupal.



# Oferta de formación continua para docentes de Educación Básica 2017

## **Proyecto de aplicación escolar:**

Al finalizar el curso el docente participante presentara un proyecto de aplicación propio, en donde expone las características de su grupo, las condiciones que pueden obstaculizar el desarrollo cognitivo de los niños, presenta una propuesta de ambiente de aprendizaje, de intervención educativa y de evaluación coherentes para lograr los aprendizajes esperados que se plantean en el programa seleccionado (español o matemáticas). Todo esto como resultado del trabajo de análisis individual y de la reflexión de los conocimientos y experiencias grupales.

## **Duración (esfuerzo estimado):**

El curso se desarrolla en 40 horas durante 4 semanas, se recomienda una dedicación aproximada de 10 horas por semana.